

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

Психосоматика по системе органов. Онкопсихосоматика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Психосоматика по системе органов Онкопсихосоматика
--	---

Рабочая программа дисциплины разработана ООО «Институт Психосоматики»

Рабочая программа дисциплины «Психосоматика по системе органов Онкопсихосоматика»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей представлений о закономерностях развития онкологических заболеваний, их психосоматических причинах, взаимосвязи тела и психики, а также о подходах к сопровождению онкологических пациентов с позиции онкопсихосоматики.

2. Требования к результатам освоения программы:

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции

ВД 1. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (А/01.6) (по ПС «Психолог в социальной сфере»).

ВД 2. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (А/03.6.) (по ПС «Психолог-консультант»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
ПК 1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности З 1.2. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния	У 1.1. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан У 1.2. Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач	ПО 1.2. Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования
ПК 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.1. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования З 1.2. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи У 1.2.	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.2. Поддержание контакта с гражданином,

	проведения консультативной беседы З 1.3. Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса	Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы У 1.3. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов У 1.4. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса У 1.5. Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний У 1.6. Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования ПО 1.3. Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс ПО 1.4. Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
--	--	--	--

Выпускник должен обладать компетенциями;

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и

	практики
ОПК-4 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы и их трудоемкость

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося/аттестация (всего)	20

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоя- тельная работа
			Лекция	Практ. занятия	
	Раздел 1. Основы онкопсихосоматики				
1.	Основные психосоматические причины онкозаболеваний. Портрет онкопациента.	1,5	0,5	0	1
2.	Стадии развития опухолевых заболеваний. Основные эмоции, с которыми важно работать	1,5	0,5	0	1
	Раздел 2. Новая германская медицина				
1.	Пять биологических законов Хамера. Двухфазовое протекание конфликтов. Понятие синдрома	4	1	1	2
2.	Воздействие конфликтов на ткани человеческого организма	3	1	0	2
	Раздел 3. Психосоматика онкологии у детей и подростков				
1.	Детская онкология: клинические и психосоциальные аспекты	3	1	0	2
2.	Фазы психоэмоционального программирования в раннем развитии.	3	1	0	2
3.	Родительская роль в психосоматическом исцелении	4	1	1	2
4.	Практики осознанного родительства и психогигиена взрослых как способ профилактики психосоматики у детей	4	1	1	2
	Раздел 4. Ресурсы личности				

1.	Виды ресурсов в процессе психоэмоционального восстановления. Ресурсные психотехники.	4	1	1	2
2.	Профессиональное выгорание и его влияние на здоровье. Профилактика	4	1	1	2
3.	Профилактика онкологических заболеваний	4	1	1	2
ВСЕГО:		36	10	6	20

Форма аттестации – зачет (тестирование по дисциплине в рамках комплексного зачета при промежуточной аттестации)

3.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы онкопсихосоматики

Тема 1. Статистика онкозаболеваний. Портрет онкопациента.

Статистика онкологии по России и в мире. Основные психосоматические причины онкозаболеваний. Психологическая реакция человека на постановку онкологического диагноза. Факторы, влияющие на восприятие диагноза. Определение и клинические проявления канцерофобии.

Тема 2. Стадии развития опухолевых заболеваний. Основные эмоциональные реакции пациента: зоны внимания психотерапевта.

Фоновые и предраковые состояния. Виды опухолей. Классификация опухолей по локализации. Первая стадия. Вторая стадия. Четвертая стадия. Метастазы. Психоэмоциональные стадии переживания диагноза. Психологические причины сопротивления выздоровлению: вторичные выгоды, внутренние конфликты, амбивалентность выбора жизни при тяжелых диагнозах. Исцеляющие вопросы и этапы работы с психоэмоциональными причинами болезни.

Раздел 2. Новая германская медицина

Тема 1. Пять биологических законов Хамера. Двухфазовое протекание конфликтов.

Понимание рака с точки зрения Германской новой медицины (ГНМ). Синдром Дирка Хамера Закон онтогенетической системы микробов. Схема двухфазного протекания болезни. Понятие синдрома.

Тема 2. Воздействие конфликтов на ткани человеческого организма

Влияние эмбриональных структур на здоровье. Кусковые конфликты. Территориальные конфликты. Конфликты разлуки. Рак легких. Рак молочной железы. Рак прямой кишки. Рак простаты. Рак матки. Рак желудка. Рак крови. Рак щитовидной железы. Рак в мышечных и в соединительных тканях. Рак мозга.

Раздел 3. Психосоматика онкологии у детей и подростков

Тема 1. Детская онкология: клинические и психосоциальные аспекты.

Полиорганная недостаточность. Факторы, провоцирующие психосоматические заболевания у детей. Родительская тревога.

Тема 2. Фазы психоэмоционального программирования в раннем развитии.

Пре- и перинатальная фаза. Неонатальная фаза. Ранняя детская фаза. Дошкольная фаза. Младший школьный возраст. Подростковый возраст.

Тема 3. Родительская роль в психосоматическом исцелении

Эмоциональная связь родителя и ребёнка как основа психосоматического здоровья. Симбиотическая стадия психоэмоционального развития. Стадия формирования границ и

первичной идентичности. Стадия развития устойчивого Я-образа. Стадия интеграции Я и социальной идентичности.

Тема 4. Практики осознанного родительства и психогигиена взрослых как способ профилактики психосоматики у детей

Этапы работы с родителями. Работа с ребёнком через родительскую осознанность. Техника эмоционального принятия в психокоррекции. Пять базовых правил. Работа со смысловыми опорами. Методика Б.З. Драпкина «Мама-терапия».

Раздел 4. Ресурсы личности

Тема 1. Виды ресурсов в процессе психоэмоционального восстановления. Ресурсные психотехники.

Классификация ресурсов: внешний и внутренний ресурс. Роль ресурсов в онкопсихосоматическом лечении. Оценка и актуализация ресурсов. Ресурсные психотехники.

Тема 2. Профессиональное выгорание и его влияние на здоровье.

Синдром профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания. методы работы с профессиональным выгоранием. Эмпатия и профессиональные границы в онкопсихотерапии.

Тема 3. Профилактика онкологических заболеваний. Паллиативная помощь.

Принятие диагноза. Психоэмоциональные реакции и работа с ними.

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое занятие включает в себя выполнение практических упражнений, медитативных практик по изученным темам. Может выполняться в рамках изучения отдельной темы или после прохождения всех тем.

4. Методы и формы проведения занятий

- традиционные (лекция);
- дискуссия
- демонстрация;
- практика;
- формы с использованием информационных технологий/технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.)
- самостоятельная работа:
 - самостоятельное повторение теоретического материала;
 - проработка практических заданий по отработке техник;
 - изучение рекомендуемой литературы по изучаемой дисциплине, систематизация учебного материала
 - подготовка к промежуточному и итоговому контролю;
 - сдача промежуточной аттестации (тестирование в рамках комплексного зачета)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащегося

В перечень обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

- видеозапись занятий на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- презентационный материалы по дисциплине на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- рекомендуемая литература;
- учебное пособие ООО «Институт психосоматики» по изучаемой дисциплине
- работа с куратором;
- информационная поддержка преподавателя в период освоения дисциплины через каналы коммуникации.

6. Оценочные материалы

Краткая характеристика оценочного средства – тестирование с использованием электронных технологий

Система оценивания - двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

Критерии оценивания:

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопроса теста из 100%.

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, успешно сдавшему тестирование по вопросам изученного материала;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не сдавшему тестирование по вопросам изученного материала или получившему «не зачет» по итогам тестирования.

Демонстрационный вариант теста

Вопрос: Что такое рак с точки зрения ГНМ?

- а) Мультифакторное заболевание
- б) Эпикризис
- в) *Целесообразная специальная биологическая программа

Вопрос: Как называется страх заболеть злокачественным новообразованием?

- а) акрофобия
- б) мизофобия
- в) *канцерофобия

Вопрос: Разрастание ткани организма, путём размножения клеток делением.

- а) гиперплазия
- б) *пролиферация
- в) констелляция

Вопрос: Какие бактерии являются микрохирургами для организма, помогающие убирать и выводить лишнюю ткань.

- а) *анаэробы
- б) аэробы

Вопрос: Какой конфликт влияет на заболевания крови?

- а) конфликт разлуки
- б) конфликт «слишком много жидкости»
- в) *конфликт самообесценивания

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Онкопсихология для врачей-онкологов и медицинских психологов. Руководство // А.М. Беляев и коллектив авторов / Ред. А.М. Беляев, В.А. Чулкова, Т.Ю. Семиглазова, М.В. Рогачев.
2. Жильбер Рено «Исцеление воспоминанием». – Москва: Эксмо, 2022.
- Матвеев О.В. «Психика, мозг, тело: глубинные причины болезней. Справочник клинического психолога. — Изд. 2-е, испр. и доп. — СПб.: Свое издательство, 2017. — 488 с.

Вспомогательная литература

1. Синельников В.В. «Возлюби болезнь свою». - Москва, Центрполиграф, 2021
- Стенин А.В. «Германская новая медицина. Справочник болезней и их причины» - Санкт-Петербург, 2021
2. Камерон Ч.С. «Правда о раке». Государственное издательство медицинской литературы, 1962
3. Кэрлайн Марколин «5 биологических законов германской новой медицины» https://learningnm.com/documents/i_Five_Biological_Laws_Ru.pdf